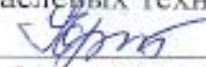


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В.Черланов
« 31 » августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
« 31 » августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В.Черланов
« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Квалификация: Техник-технолог
Форма обучения: очная
Срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

с.Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Николаева Л.А.- преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от « 28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения Д.К.Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной программ.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме (зачета)	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки	Содержание учебного материала 1 История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки	2 2	2
Тема 1.2. Краткий очерк истории охраны природы	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Значение экологии в современном естествознании и основные фундаментальные проблемы и направления (реферат)	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	2	
Тема 1.3. Использование и охрана атмосферы	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Способность современного общества противостоять процессам деградации природы (реферат)	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1 Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы человеком. Нарушение газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.	3	
Тема 1.4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы (подготовка сообщений)	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1 Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Источники и загрязнение водных ресурсов и источники загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Дефицит водных ресурсов (подготовка сообщений)	2	
Тема 1.5. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала			2
	1	Недра. Полезные ископаемые и их распространение в России. Использование недр человеком. Охрана недр и правовые основы.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			1
	1	Государственный мониторинг состояния недр.(реферат)	1	
Тема 1.6. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			2
	1	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Системы мероприятий по защите земель от эрозий. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1	Правовые основы охраны почв (реферат). Естественная и ускоренная эрозия почв(реферат).	2	
Тема 1.7. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала			3
	1	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рекреационное значение лесов. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1	Охрана лесных ресурсов России (реферат). Охрана растительности лугов и пастбищ (реферат)		
Тема 1.8. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала			3
	1	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих животных. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	3	3
	Содержание учебного материала			3
	1	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	3	3
Тема 1.9. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала			3
	1	Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1	Антропогенные формы ландшафтов и их охрана	1	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала			3

Организация рационального природопользования	1	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	3	3
Тема 1.11. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала			
	1	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	2	3
			2	
Тема 1.12. Эколого-природоохранное образование	Содержание учебного материала			
	1	Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России. Экологическое образование в школе.	2	3
			2	
Итоговая аттестация в форме зачета	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа в заповедниках и национальных парках.	2	
		Проверка знаний	2	
Всего			32 (16)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета	«Экологических основ природопользования».
---	---

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования 15-издание, стереотипное – Москва Издательский центр «Академия» 2014год.
2. Н.М.Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов Экология 10 (11) класс 2013 год Москва - Дрофа. Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Экология 10 (11) класс Москва – Дрофа 2012 год.
3. ЭБС – Znanium.com Разработка научно-издательского центра ИНФА-М.

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник/М.В.Гальперин. 2-е изд. испр. М.ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2018-256с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;	- устный ответ; - контрольная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	- устный ответ; - контрольная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами, дидактическими материалами).
знать: принципы рационального природопользования источники загрязнения окружающей среды государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	- устный опрос - устный ответ; - устный опрос

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки	Формирование у учащихся базовых представлений о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой, принципах рационального использования природных ресурсов через изучение основополагающих научных принципов экологии и природопользования.
Краткий очерк истории охраны природы	Знакомство с этапами охраны природы. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
Использование и охрана атмосферы	Показать, что в последние годы объемы и скорость выбросов в атмосферу превосходят возможности биосферы к их разбавлению и нейтрализации, а потому требуется строгое соблюдение мер по охране атмосферы; рассмотреть основные глобальные экологические проблемы атмосферы.
Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Знание о составе и значении гидросферы в природе и жизни человека, формирование знаний о причинах дефицита пресной воды, источниках загрязнения природных вод, основных мерах по охране водных ресурсов. Воспитание экологической грамотности, чувства ответственности за состояние природной среды.
Использование и охрана недр	Формирование знаний о недрах, полезных ископаемых, их рациональном использовании и охране недр, формирование экологической культуры, развитие природоохранной деятельности.
Использование и охрана земельных ресурсов	Знание основных источников загрязнения недр и земельных ресурсов, загрязнителей, их влияние на живые организмы. Умение оценивать последствия загрязнения, меры по борьбе с последствиями выброса загрязнителей.
Рациональное использование и охрана растительности	Пониманию необходимости рационального природопользования как пути сохранения экологического равновесия в биосфере. Обратит внимание на актуальность проблемы охраны растительности. Использовать полученные знания

	для анализа деятельности людей в конкретной ситуации, в том числе в условиях своей местности. Воспитывать бережное отношение к природе.
Использование и охрана животного мира	Формирование бережного отношения к животным, осознания необходимости рационального использования животных и их охрана. Ознакомление с причинами, породившим необходимость защиты и охрана животного мира.
Охрана ландшафтов	Знание различных особо охраняемых территорий, их особенностей и принципов организации. Знание функциональных особенностей ландшафтов, важности природных территорий в жизни человека.
Организация рационального природопользования	Расширение и углубление представления о целостности экологических систем. Формирование ответственного отношения к природе;
Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Знание национальных и международных мер по охране, рациональному использованию природных ресурсов на глобальном и региональном уровнях.
Эколого-природоохранное образование	Знание экологической культуры личности и общества как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Осознание морального выбора способов целесообразной деятельности, которое согласуется с экологическими требованиями.

